

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «Математике» для 1-4 классов (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 1-4 классов под редакцией М. И. Моро, С. И. Волковой, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Математика»:

- поэтапное, последовательное математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

□ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности, системы начальных математических знаний и умений, умения вести поиск информации и работать с ней, первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

□ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи, познавательных способностей, умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи математики в школе - развитие логического, алгоритмического и пространственного мышления, творческих способностей детей на основе решения задач, способствуют формированию интереса к изучению математики, обладают большой ценностью и с точки зрения интеллектуального развития учащихся.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 1-4 классах. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч:

в 1 классе - 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах - по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный, итоговый.